

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора-  
главный инженер



Р.В. Худиев

04 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности  
в Учебно-методическом центре  
ООО «Газпром газораспределение Владикавказ»**

**г. Владикавказ – 2022**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в Учебно-методическом центре (далее – УМЦ) ООО «Газпром газораспределение Владикавказ» (далее – Общество).

Положение устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

1.2.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

1.3. В Положении используются следующие понятия:

**-качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся** – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов программ профессионального обучения;

**-образовательная программа** – комплекс основных характеристик обучения, форм аттестации, который представлен в виде графиков, программ обучения.

## 2. Цели и задачи оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам обучения

2.1. Цель внутренней оценки – повышение качества образовательных программ.

2.2. Внутренняя оценка качества обучения направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество обучения;
- совершенствования системы управления обучения;
- принятие мер по повышению эффективности обучения.

### **3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации профессиональных программ**

3.1. В УМЦ Общества установлены следующие формы внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов:

- предварительного мониторинга (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации профессионального обучения);
- текущего мониторинга (оценивается качество реализации рабочих программ);
- итогового мониторинга (итоговая аттестация слушателей).

3.2 Качество реализации профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов отделов, привлекаемых к реализации профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка результатов освоения профессиональных программ.

### **4. Организация внутренней оценки качества обучения в УМЦ**

4.1. Основными видами оценки качества образовательной деятельности в УМЦ являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества реализации профессиональных программ;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками обучающего процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение;
- открытость и доступность информации по организации обучающей деятельности; комфортность условий, доброжелательность и вежливость работников).

### **5. Оценка качества реализации основных профессиональных программ**

5.1. Требования и их результаты включают:

- требования к структуре и содержанию профессиональных программ (соответствие установленным законодательным требованиям: учебный план, учебные графики, рабочие программы, аттестации);
- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;
- требования к организации образовательного процесса.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до его отмены при принятии у установленном порядке нового положения.

6.2. Начальник УМЦ несет ответственность за проведение внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов.

6.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится на основании решения технического совета Общества.

**Подготовил:**

**Начальник учебно-методического центра**

**ООО «Газпром газораспределение Владикавказ»**

 **В.А. Кастуев**